

PROGRAM PROFILAKTYCZNY XXVII LO im. T. Czackiego

w roku szkolnym 2014 / 2015

CELE PROGRAMU

CEL OGÓLNY: **Wychowanie do dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne**

CELE OPERACYJNE:

- uczniowie mają świadomość i wiedzę o zachowaniach wpływających na zdrowie,
- potrafią dokonywać właściwych wyborów prozdrowotnych,
- znają i stosują zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- potrafią rozpoznawać sytuacje ryzykowne i podejmować decyzje korzystne dla ich zdrowia i rozwoju,
- wiedzą, jak oprzeć się presji grupy w przypadku zachowań ryzykownych,
- mają świadomość i wiedzę o możliwościach wpływania na swój stan psychiczny, potrafią szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych

Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o diagnozę i analizę problemów i trudności społeczności szkolnej, obserwacje i wnioski nauczycieli, rodziców i uczniów, których celem było zdiagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole oraz modyfikacja pracy szkoły.

KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I INTERWENCYJNYCH

W szkole jest stosowana profilaktyka pierwszo, drugo i trzeciorzędowa.

Profilaktyka pierwszorzędowa jest skierowana do ogółu uczniów i na celu ma działanie zapobiegające.

Profilaktyka drugorzędowa ma na celu dotarcie do grupy podwyższonego ryzyka oraz ujawnienie osób najbardziej zagrożonych rozwinięciem się u nich określonych kłopotów. Profilaktyka trzeciorzędowa jest ukierunkowana na osoby, u których już wystąpiły niepożądane zachowania.

Profilaktykę pierwszo i drugorzędową realizuje cała społeczność szkolna. Profilaktykę trzeciorzędową realizuje pedagog szkolny oraz specjaliści zewnętrzni.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE I WSPÓŁPRACUJĄCE	TERMINY
I. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizowanie programów profilaktycznych wybranych z ofert zewnętrznych dotyczących profilaktyki uzależnień 	Pedagog, dyrekcja, wychowawcy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Odpowiedzialność prawna nieletnich" program Straży Miejskiej 	Koordynator ze Straży Miejskiej	I semestr
	<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spektakl profilaktyczny dot. Uzależnienia narkotykowego w Teatrze Kamienica, z udziałem terapeutów uzależnień 	Pedagog, wychowawcy	I semestr
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia we wszystkich klasach dotyczące profilaktyki uzależnień- substancje psychoaktywne, z naciskiem na alkohol, marihuanę, dopalacze. Uzależnienie od komputera. Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia 	Pedagog, wychowawcy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spotkanie dla zainteresowanych rodziców z terapeutą uzależnień 	Pedagog szkolny	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indywidualne spotkania informacyjno-profilaktyczne dla uczniów i rodziców dotyczące substancji psychoaktywnych 	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uczenie się zachowań asertywnych dotyczących alkoholu, papierosów i narkotyków 	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła
<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizowanie i wspieranie alternatywnych możliwości spędzania czasu wolnego przez uczniów - imprezy szkolne (Festiwal Teatralny, KAWA, CSS), koła zainteresowań, wycieczki, wolontariat, SKS 	Pedagog, wychowawcy, podmioty zewnętrzne	Praca ciągła	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia edukacyjno – rozwojowe np. warsztaty radzenia sobie ze stresem dla kl. III, ćwiczenie umiejętności interpersonalnych, funkcjonowanie w grupie, warsztaty Mati ○ Konsekwentne przestrzeganie reguł zapisanych w Statucie Szkoły dotyczących funkcjonowania społeczności Szkoły 	<p>Centrum Profilaktyki i Edukacji Psychologicznej, Strefa Młodzieży z Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej, „samo centrum”. Koordynacja – pedagog szkolny</p> <p>Rada Pedagogiczna, zebrania z rodzicami, samorząd uczniowski</p>	<p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła</p>
<p>II. PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO I FIZYCZNEGO</p> <p>• Tworzenie przyjaznego klimatu wspierającego zdrowie psychiczne i fizyczne młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Traktowanie uczniów z życzliwością i szacunkiem - przestrzeganie praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły ○ Wsparcie i praca z uczniami zdolnymi, indywidualizacja kształcenia ○ Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów ○ Indywidualne spotkania z uczniami, rodzicami i wychowawcami w klasach pierwszych ○ Dostępność pomocy psychologicznej i pedagogicznej (m.in. bezpośredni kontakt mailowy z pedagogiem) dla uczniów i rodziców. Dyżury w szkole psychologa z PPP ○ Tworzenie i wspieranie twórczych wzorów porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów i sytuacji kryzysowych 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, PPP</p> <p>Pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Pedagog, psycholog z PPP</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>• Przeciwdziałanie przemocy w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dot. zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), profilaktyka raka jądra i skóry 	<p>Pedagog, studenci - wolontariusze Uniwersytetu Medycznego współpraca z terapeutą zab. odżywiania z PPP Nr11. TRR</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kontynuacja zajęć w klasach dot. rozpoznawania depresji i zachowań samobójczych 	<p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ćwiczenie umiejętności opanowywania własnych emocji oraz umiejętność rozpoznawania ich i nazywania. Ćwiczenie umiejętności komunikacji, wyrażania własnych poglądów i opinii 	<p>Wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP</p>	<p>Praca ciągła</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innego człowieka 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opieka psychologiczna i pedagogiczna nad uczniami ze skłonnością do zachowań agresywnych 	<p>Wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problematyka przemocy „randkowej”- zajęcia w klasach 	<p>Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stwarzanie możliwości zwiększonej aktywności intelektualnej i ruchowej - zajęcia pozalekcyjne 	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrekcja</p>	<p>Praca ciągła</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia własnego i innych z uwzględnieniem zaburzeń odżywiania 		

<p>Zapewnienie w szkole bezpiecznych warunków nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kształtowanie odruchu dbania o swoje zdrowie / zasady prawidłowego żywienia, potrzeba badań profilaktycznych/ ○ Kontrola osób wchodzących do szkoły ○ Dyżury nauczycieli na korytarzach i boisku podczas przerw ○ Współpraca ze szkolnym patrolem Straży Miejskiej ○ Zapewnienie stałej opieki ze strony pielęgniarki szkolne 	<p>Pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Ochrona</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>III. PROFILAKTYKA PRACY Z KLASĄ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnoza środowiska klasowego klasach pierwszych - spotkania indywidualne ○ Podtrzymywanie tradycji szkoły - Festiwal Teatralny, Tadealia ○ Organizowanie wyjazdów integracyjnych, wycieczek , imprez okolicznościowych , obozów na Stożku - w celu budowania jedności w grupie - integrowanie klasy wokół celów szkolnych ○ Inspirowanie i wspieranie uczniów w rozwoju indywidualnym 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indywidualizacja wymagań i systemu oceniania wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - np. indywidualny program nauczania, konsultacje dla dyslektyków ○ Pomoc psychologiczno -pedagogiczna - np. treningi antystresowe, techniki efektywnego uczenia się ○ Zapobieganie i monitorowanie zjawiska wagarów ○ Preorientacja zawodowa dla kl. II i III dotycząca wyboru kierunku studiów, rozmowy indywidualne, testy przesiewowe, współpraca z uczelniami wyższymi 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, Poradnia PP</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>IV. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utrzymywanie stałego kontaktu z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną nr 11, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczną MOP, Strażą Miejską, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komitetem Ochrony Praw Dziecka, uczelniami wyższymi 	<p>Pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła</p>

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2.04.1997
2. Konwencja o Prawach Dziecka – ratyfikowana przez Polskę 30.09.1991r
3. Ustawa z dn. 7.09.1991r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)
4. Rozporządzenie MEN z dn. 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
6. . Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.